

Na temelju zahtjeva Fakulteta za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Univerziteta u Sarajevu izrađena je sljedeća

**RECENZIJIA PROGRAMA**  
**LJETNE ŠKOLE UPRAVLJANJA KRIZNIM SITUACIJAMA**  
**Sarajevo, 15-21.07.2016. godine**

**A. ORGANIZACIJSKI ASPEKT**

**Naziv programa:** „Ljetna škola – Upravljanje kriznim situacijama“

**Organizator programa:** Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Univerziteta u Sarajevu i Veleučilište Velika Gorica

**Suorganizatori programa:** Centar za društvena istraživanja Burch univerziteta; Fakultet bezbednosti Univerziteta u Beogradu; Visoka poslovna škola – Centar za poslovne studije „CEPS“, Kiseljak; Visoka škola „Logos“, Mostar

**Nositelji i izvodači programa:** Predavači organizatora i suorganizatora te stručnjaci iz prakse

**Tip programa:** Stručni – Prva međunarodna, regionalna Ljetna škola na temu upravljanja u kriznim situacijama

**Broj ECTS bodova:** 3

**B. OPĆI DIO**

- B.1. Razlozi za pokretanje Ljetne škole na temu upravljanja u kriznim situacijama su opravdani jer krize i katastrofe brojem i kompleksnošću rastu brže i dinamičnije u odnosu na mjere i aktivnosti prevencije, pripravnosti, reakcije i sanacije njihovih posljedica koje razvijaju lokalne, regionalne i državne nadležne institucije.
- B.2. Program Ljetne škole je kvalitetno osmišljen, predložene teme odgovaraju suvremenim spoznajama u području upravljanja u kriznim situacijama te njegovom izvedbom će bit dan doprinos ukupnom interdisciplinarnom shvaćanju navedenog područja i djelovanju u praksi.
- B.3. Program Ljetne škole usklađen je sa strateškim ciljevima organizatora i suorganizatora.
- B.4. Značajna je otvorenost programa prema mobilnosti studenata i stručnih osoba u regiji što predstavlja dodatnu vrijednost organizacije i provedbe Ljetne škole. Radni jezici su: bosanski, srpski i hrvatski što će svim polaznicima iz regije omogućiti nesmetano praćenje programa.
- B.5. Razlozi pokretanja Ljetne škole su opravdani s obzirom na potrebe dodatne edukacije u području upravljanja u kriznim situacijama kao i potreba tržišta rada. Isto tako,

opravdanje pokretanja Ljetne škole ima snažnu povezanost s potrebama šire društvene zajednice (lokalna i područna samouprava, civilno društvo, sustav državne uprave, gospodarstvo).

- B.6. Program Ljetne škole je usporediv u opisu i ciljevima sa sličnim akreditiranim programima uglednih institucija diljem svijeta te njegova kvalitetna izvedba će osigurati stjecanje kompetencija koje se dobivaju i na spomenutim programima drugih institucija.
- B.7. Uspješan završetak programa osigurava stjecanje potrebnih stručnih kompetencija, uključujući znanja, vještine i metode zaključivanja o izazovima i načinima upravljanja u kriznim situacijama.

### **C. OPIS PROGRAMA**

- C.1. Ishodi učenja optimalno su postavljeni u odnosu na sam program, trajanje programa i nastavne cjeline predviđene za izvođenje tijekom trajanja programa.
- C.2. Ishodi učenja su kvalitetni postavljeni u odnosu na cilj programa te opće i specifične kompetencije koje će biti usvojene završetkom Ljetne škole. Naglasak je na osposobljenosti za razumijevanje procesa upravljanja u kriznim situacijama kroz prepoznavanje izvora i posljedica te njihove uzročno-posljedične veze. Potom, polaznici će biti osposobljeni za razumijevanje organiziranja procesa unutar ciklusa kriznog menadžmenta te će se moći stručno uključiti u navedene procese unutar nadležnih tijela koja se bave ovim područjem.
- C.3. Svršishodnost svih modula i tema je vrlo dobro postavljeno u odnosu na stjecanje predviđenih općih i specifičnih kompetencija koje se ostvaruju završetkom Ljetne škole.
- C.5. Planirane nastavne metode i sadržaj programa osiguravaju stjecanje predviđenih ishoda učenja.
- C.6. Trajanje ljetne škole kroz sedam (7) radnih dana s ukupnim fondom od 80 sati (36 kontakt sati, 20 sati vježbi, 24 sata čitanja i izrada završnog rada, tokom kojih će se slušati nastava iz šest (6) obaveznih modula i izraditi završni zadatak – predstavlja optimalno opterećenje polaznika u cilju realizacije svih predviđenih i potrebnih aktivnosti.

### **D. UVJETI IZVOĐENJA LJETNE ŠKOLE**

- D.1. Navedeni znanstveni i stručni kadar (nositelji modula, predavači i stručnjaci iz prakse) posjeduje potrebne kompetencije za izvođenje programa Ljetne škole.
- D.2. Lokacije izvođenja programa – na Fakultetu za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije i planini Bjelašnica, okolica sela Sinanovići i Umoljani – omogućavaju sve potrebne preduvjete za kvalitetno izvođenje nastave.
- D.3. Predviđen broj do 40 polaznika uz odgovarajući broj predavača i asistenata u predavanjima i izvođenju nastave omogućava kvalitetan rad sa svim sudionicima tako i u manjim grupama.

---

**E. ZAKLJUČNA RAZMATRANJA**

- E.1. Recenzirani program predstavlja vrlo vrijedan materijal koji omogućava potrebne preduvjete za kvalitetnu provedbu Ljetne škole.
- E.2. Potrebno je naglasiti kako će polaznici završetkom Ljetne škole kroz ishode učenja steći opće i specifične kompetencije prepoznavanja i razumijevanja procesa upravljanja u kriznim situacijama.
- E.3. Međunarodna komponenta organizatora, suorganizatora, predavača i polaznika omogućava kvalitetno sagledavanje predmetnog područja putem različitih diskursa što svakako je dodatna vrijednost i razlog organiziranja i provedbe Ljetne škole.
- E.4. Predviđene aktivnosti na otvorenom (Bjelašnica) svakako predstavljaju dodatnu kvalitetu provedbe Ljetne škole.

Zaključno, recenzirani materijal i namjera organizacije prve međunarodne, regionalne Ljetne škole na temu upravljanja u kriznim situacijama svakako je kvalitetan iskorak u dosadašnjem procesu prenošenja znanja i vještina koji je potrebno podržati i promovirati u zemljama regije i šire.

Recenziju za Veleučilište Velika Gorica izradio je doc.dr.sc. Robert Mikac (životopis u prilogu).

Zagreb, 28. studenog 2015.

Recenziju odobrio:

**DEKAN**  
dr.sc. Ivan Toth